

RE conociendo
NOS RE conociendo
RE conociendo
NOS RE conociendo

*Revista
de alumnos y profesores
de la escuela EMEM N° 3
del Bajo Flores*

*Reconociéndonos es un
proyecto del Grupo
Integra de la
EMEM N° 3 D.E. 19*

***Integrantes del Proyecto
Integra y Editores:***

Grisel El Javer

Edith Bello

Graciela Primo

Griselda Galarza

Cristina Gabelloni

Silvia Iarmusch

Silvia do Valle

Javier Castro

Nicolás Geniso

Graciela Camus (colaboradora)

Julia Aibar (colaboradora)

***Colaboraron además en
este número:***

Patricia y el grupo

Repiolas

Cristina Leonhart

Glisela Gutiérrez

Samantha Villalba

Alejandra Yumbay

*y otros/as que prefieren
mostrar sus cuentos*

Índice:

*El alma de los Repiolas
..... pág. 3*

*... Otros Repiolas
..... pág. 4*

*Cuentos, sueños, historias
..... pág. 5*

*Madres y y algo más
..... pág. 6*

Editorial

Hace dos años nos propusieron participar en un proyecto que intenta integrar las nuevas tecnologías a la comunidad (Proyecto Integra). Nosotros pensamos: "¿Cómo vamos a participar si apenas tenemos unas pocas computadoras que casi no funcionan?"

Sin embargo nos animamos. Armamos un equipo de profes entusiasmados que estaban convencidos de que la tecnología podía aportar mucho a sus prácticas diarias en las aulas. Inclusive muchos de nosotros nos atrevimos a aprender de los mismos chicos que a veces nos aportaban su experiencia en el manejo de programas, editores, cámaras.

En este marco surge esta revista, para "reconocernos" en cada uno de los que dan testimonio en estas páginas. Alumnos, docentes, exalumnos, preceptores y miembros de la comunidad escolar.

Ésta es sólo una muestra de lo que queremos lograr. La revista completa estará publicada a partir de diciembre en forma virtual en nuestra weblog:

www.emem3de19.blogspot.com

Intentamos entonces ofrecer un espacio para que todos puedan expresarse, con sus opiniones, sus poesías, sus vivencias.

Las páginas de esta revista están abiertas para todo el que tenga ganas de comunicar, preguntar, opinar, dudar y proponer. Bienvenidos a este viaje.

El equipo de docentes de INTEGRA



ENTREVISTA A PATRICIA

El "alma" de los Repiolas

"Acá se habla todo. Nadie obliga a nadie. Todo es entre todos. Por eso los chicos se sienten apoyados, acompañados y no juzgados. Somos todas personas con ganas de seguir y mejorar. Parecemos todos parientes, nos movemos siempre juntos y acá no nos sentimos uno mejor que el otro. Nadie es jefe, no hay uno más ni menos que el otro. Se plantean los temas y entre todos buscamos la solución."

¿Qué son los "Repiolas"?

Los repiolas son un grupo de chicos que tienen causas penales, o con adicciones, o que fueron derivados de la escuela por problemas de conducta.

¿Cómo surgieron?

Este grupo nació a partir de agosto de 2003 por unos problemas que habían surgido con un chico que se llamaba Ramón que fue alumno de la escuela, había estado preso y había salido hacía un par de meses y venía al colegio a pedir que lo ayudaran. Como ya estábamos cerca de fin de año, no era época para reinsertarlo en el aula y no se sabía dónde ponerlo. Él quería participar de algún taller para salir de la calle. Estuvimos mucho tiempo pensando qué hacer. Hasta que se aprobara un proyecto iba a pasar mucho tiempo y esta necesidad era urgente. Él venía todos los mediodías a comer, entonces hicimos un acuerdo con las autoridades del colegio: que yo me

hacía cargo de controlar que él comiera y se fuera sin hacer "bardo". A pesar de todo eso, había muchas presiones de parte de algunos profesores y alumnos que decían que se dejaba entrar a comer a "los pibes chorros". Bajo tanta presión, un viernes, después de mucho alboroto, las autoridades le dijeron a Ramón que no iba a entrar a comer. Ramón no entró al comedor y... a los dos días lo mataron. Eso para nosotros fue muy fuerte. Entonces vimos que había que empezar, con lo que

teníamos y podíamos, sin esperar que se aprobara el proyecto, para que no siguieran pasando cosas como la de Ramón. Él había pedido que lo ayudáramos y no lo habíamos logrado. Nos sentíamos en parte todos un poco, no sé si culpables, pero sí responsables, por no haber interactuado de alguna manera para ayudarlo.

Después empezamos a armar el grupo, en principio se llamó "Los ramoncitos" por Ramón justamente. Eran muy pocos



los que sabían lo que había pasado o los que querían saber... Inicialmente eran 8, después fuimos 13 y se hizo un acuerdo con el Ministerio de Justicia y DD.HH. y a través del programa de Comunidades Vulnerables se les brinda PE C (programa de empleo y capacitación) de 150 \$ que empezaron a cobrar los chicos a partir de ese año. Después se nos otorgó un Plan Manos a la obra para armar una carpintería y una huerta. Y en eso estamos ahora...

...otros Repiolas

Entrevista a Facundo Ramiro "Facu"

¿Qué significó para vos entrar en los Repiolas?

Encontré sentido a levantarme temprano y ser responsable. Me di cuenta de que no es difícil acostarse todos los días temprano para, al otro día, poder trabajar bien.

¿Qué diferencia hay entre asistir al grupo de los Repiolas y asistir a una clase común?

La diferencia es que en los Repiolas me siento escuchado y respetado.

¿Qué aprendiste desde que estás en los Repiolas?

Aprendí a valorar lo que tengo. A intentar el cambio en lo que haga falta, sabiendo que no es imposible. Aprendía a moverme y trabajar en grupo, a cumplir

horarios y aceptar reglas. Aprendí a escuchar. A trabajar la tierra, a sembrar y a cosechar.

¿Cómo es tu relación con el resto del grupo?

Es muy buena. Nos llevamos muy bien.

¿Hay diálogo entre ustedes?

Sí, hay diálogo. Y esto me parece que es lo que fortalece la unión y los proyectos del grupo.

¿Querés compartir con nosotros alguna experiencia o anécdota?

Sí, el almuerzo de fin de año que nos hicimos con Pato. Todos en una mesa larga comiendo asado con ensalada. Hablamos y la pasamos muy bien. Como una gran familia.

Entrevista a Carlos Fenoglio "Caco"

¿Qué significó para vos entrar en los Repiolas?

Me siento contenido, escuchado, valorado y respetado.

¿Qué diferencia hay entre asistir al grupo de los Repiolas y asistir a una clase común?

La diferencia entre asistir a los Repiolas y al colegio es que en los Repiolas se puede hablar de las cosas que uno siente con el grupo, con la gente que acompaña y con los que nos vienen a ver. En el aula no es lo mismo porque no hay diálogo entre profesores y alumnos. Tampoco después de clase. Nadie te pregunta nada. Simplemente hay que cumplir con las reglas

¿Qué aprendiste desde que estás en los Repiolas?



Lo que aprendí fue mucho. Siento que cambié un montón. Soy más responsable y veo las cosas de otra manera porque más allá de un grupo somos una gran familia.

¿Cómo es tu relación con el resto del grupo?

La relación con mis compañeros, con Patricia, Pompei y Alexis es muy buena. Tenemos mucha confianza. Está bueno trabajar en un grupo donde todos somos amigos y podemos decirnos todo de frente.

¿Hay diálogo entre ustedes?

Sí, hay diálogo. Nos decimos cómo se hacen las cosas, y si hay algún problema, se charla entre todos. Está buenísimo. Creo que si no existiera el diálogo no podríamos estar juntos todos los días.

Cuentos, sueños, historias

En esta sección publicamos escritos de alumnos de la escuela, algunos son "puro cuento", otros sueños, otros, más bien, pesadillas. Está bueno leerlos porque tienen mucho para contar.

Había una vez un chico que soñaba ser un futbolista que y al próximo día vino un señor que quería contratarme y yo empezó jugando en la E M E M 3 del 19. le dije "contratá a todos los que jugamos o nada", porque yo no pensaba dejar a mis amigos, y se Todo comenzó cuando una mañana en Educación Física jugando con mis compañeros hicimos un equipo que no paraba de ganar, cuando tocó el recreo jugamos contra los de 5º año y le ganamos 15 a 1, en ese momento el profe de gimnasia nos anotó el la Copa Cola y en ese momento que nos dijo "irán a jugar a la Copa Cola Cola" nos pusimos contentos y después de tres horas llegamos a la Copa Coca Cola. E se día jugamos cuatro partidos seguidos y ganamos el primero 10 a 0 y el segundo 12 a 1 y el tercero 9 a 1. El profesor se puso muy contento y nos felicitó mucho. Llegamos a la escuela a las 7 de la tarde, nos fuimos a nuestras casas y al siguiente día fuimos de vuelta y esta vez ganamos los tres partidos 15 a 0. Llegamos de nuevo

El sueño de ser futbolista
Nodier 2º 2da.

le dije "contratá a todos los que jugamos o nada", porque yo no pensaba dejar a mis amigos, y se fue. E se día mis amigos me dijeron: "gracias por no habernos dejado". Después era el final de la Copa, éramos nosotros contra los de Brasil, ese equipo que se presentó ese día, jugamos y ganamos 7 a 2, nos entregaron la copa y el que me quería contratar nos contrató a todos, y entramos para jugar en el equipo de River. A mí me pusieron de sobrenombre "el conejito" y jugué junto con mis amigos, jugué de 10, y mis sueños se hicieron realidad. Y doy gracias a Dios por que estoy aquí. (Una historia que era de un chico que quería ser un futbolista y se hizo realidad).

FIN

Había una vez un grupo de chicos que siempre jugaba a la pelota muy lejos de donde ellos vivían, terminaban de eran esos hombres, a eso de la medianoche aparecieron desde lejos y les empezaron a hacer gestos muy extraños y uno de los hombres les dijo que los ayuden a salir de allí, donde estaban.

Una noche cuando volvían, los seguían dos hombres desconocidos, ellos caminaban rápido y los hombres también. Cuando ellos llegaron a cierto lugar los hombres se iban. Los chicos les dijeron a sus padres pero no les creían, porque a esos hombres nadie los conocía, además ellos se conocían todos.

Una noche los chicos se habían quedado en un plaza, como en un campamento para ver quiénes

En una noche de verano a decidimos comprar algo para comprar un par de ropa, pero como era muy tarde los almacenes estaban cerrados, los dos nos tomamos un colectivo para saber dónde quedaba un lugar para comprar ropa. Nos bajamos en un lugar donde nunca nos habíamos bajado. Los dos asustados de tanto miedo que teníamos le preguntamos a una señora si sabía dónde estábamos, pero nadie nos respondía porque en ese lugar robaban mucho. Insistimos en que nos den el nombre pero de nada servía. Luego vimos a un señor que vendía cosas en la calle, con el hambre que teníamos

decidimos comprar algo para comer, pero como los dos habíamos perdido la plata en el colectivo, el señor era bueno nos dio algunas empanads y un vaso de gaseosa, después de comer les dimos las gracias al señor y le preguntamos dónde estábamos. El señor nos dijo que estábamos en La Plata y que seguro que no nos dimos cuenta porque no nos fijamos en el cartel que estaba al principio de la parada. Luego tomando un micro un micro que nos llevaba a nuestro destino, los dos nos reíamos mucho por lo que nos pasó. Prometimos nunca ir a un lugar sin un mayor.

de Jorge

de Sandro

Madre y docente

Por la Prof. Cristina Leonhart Jefa de Preceptores

Mi nombre es Cristina y soy preceptora en los turnos mañana y tarde de la E M E M N°3 D.E. 19. A pedido de la Prof. Silvano Valle, voy a contar mi experiencia como docente y mamá para el Proyecto Integra.

Hace unos años, se abrió, pegado a la escuela, un jardín de infantes maternal, pensando en la gran cantidad de alumnas madres que tenemos.

En el 2003, fui mamá de Tomás y no dudé en llevarlo al jardín. Tengo otra hija, Candelaria, que cuando era chiquita también fue al jardín pero sufríamos las dos porque ella estaba en Núñez, donde vivimos, y yo en el Bajo Flores, donde trabajo.

Traer al bebé tiene sus pros y sus contras. Me levanto bien temprano a las 4:30 hs. para preparar las

mochilas de Tommy y de Cande. A las 6 hs. le doy la mamadera, lo visto y a las 6:40 hs salimos. A veces, me siento un ekeko (muñeco norteño que tiene muchas cosas colgadas). Para subir al colectivo, por suerte, siempre hay alguien que me ayuda.

Al llegar a la escuela, se despierta. Para Tommy es una fiesta, izar la bandera con nosotros. Luego me acompaña a tomar lista. Los alumnos lo quieren mucho y cuando no lo ven me preguntan qué le pasó.

Mi negrita, a veces, se ponía celosa porque antes ella siempre me acompañaba. Yo trato, en lo posible, de llevarla a la escuela.

La vuelta es más difícil ya que Tomás está con todas las pilas. Tenemos una hora de viaje y muchas veces no se queda quieto.

En el jardín, tuvo y tiene unas maestras muy buenas que se dedican a los bebés y a los niños como si fueran sus madres. La verdad es que no me puedo quejar, y quisiera que también se reconociera el trabajo de ellas. Mucho se habla de la educación... Estas maestras son las primeras en educar a nuestros hijos. Les enseñan a comer, a relacionarse con otros chicos, a cantar, a bailar. En suma, a ser felices.



Estudiar y ser madre

por Gisela Gutiérrez de 5° (turno mañana)

Ser madre y alumna a la vez, sin duda cuesta un poco. Pero cuando uno realmente se propone algo, nada es imposible. Yo soy alumna madre de la E M E M N° 3 "Carlos Geniso". Tuve mi primer hijo cuando tenía dieciocho años. Era el año 2002 y yo cursaba tercero. Ese año dejé el colegio porque cuando una mujer está embarazada le cuesta mucho seguir estudiando. Estaba decaída y sentía mucho sueño. Pero, gracias a Dios, seguí adelante y éste ya es mi último año.

Como soy madre soltera, durante los primeros meses de mi bebé, me costaba enfrentarme a muchas cosas. Mi hijo era chiquito e indefenso y lloraba mucho. A mí me preocupaba porque no sabía qué le pasaba. Tal vez lloraba por hambre o porque le dolía algo. ¡O no sé!!!! E sos primeros meses fueron muy difíciles.

Pero yo no me di por vencida y seguí adelante con mis objetivos y metas. Como alumna me gusta ser responsable en todo lo que hago o me comprometo.

Todas las alumnas madres de esta escuela tenemos que estar agradecidas porque contamos con el Jardín Maternal N°6 que está ubicado en el mismo edificio que la escuela pero tiene su entrada a la vuelta, en la calle Chilavert. Nuestros hijos concurren allí en el horario en que nosotras, las alumnas madres, estamos estudiando. Creo que es el primer colegio que cuenta con una ayuda como ésta.

Los jóvenes y sus derechos

Por Samantha Villalba (4°1ra.)

Samantha Villalba hoy es alumna de 4°1°. El año pasado, en tercero, tuvo una experiencia muy interesante. Los alumnos de las escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires fueron convocados a una capacitación dada por profesores de la UBA para participar luego de la Feria del Libro atendiendo el stand Los jóvenes y sus Derechos. La capacitación duró varias semanas y reunió a jóvenes procedentes de escuelas que viven realidades sociales muy diferentes.

¿Cómo te sentiste durante la capacitación?

La verdad es que me sentí muy bien gracias al apoyo de los coordinadores de este proyecto. Siempre me alentaban para que siga adelante y siempre me decían que nosotros podemos hacer todo lo que nos proponamos. En esas semanas viví todo un proceso después del cual me sentí muy cómoda en aquel lugar.

¿Trabajaste en la Feria del Libro 2004?

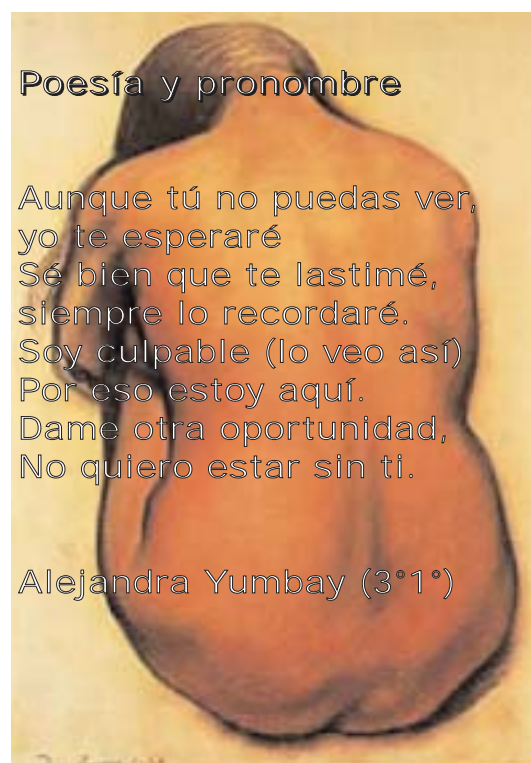
Sí, fue una experiencia inolvidable. Jamás pensé que yo iba a estar en ese lugar y menos que iba a ser yo quien estuviera atendiendo a la gente que iba a ver la muestra. Fue hermoso.

¿Te asustó un poco esta experiencia nueva?

Sí, me asusto mucho. Uno siempre tiene miedo. Al principio, los chicos de mi escuela éramos muchos. Después comenzaron a ir cada vez menos. Y yo estaba ahí, con gente que mucho no conocía. Y entonces empecé a cerrarme un poco. Como todos estábamos en la misma situación, empezamos a hablar y con algunos llegamos a una hermosa amistad.

¿Cómo te enteraste de este proyecto?

A través de la escuela. Los profesores que se enteraron de la noticia, nos alentaban para que vayamos. Nos decían que iba a ser una gran experiencia y no se equivocaron.



Poesía y pronombre

Aunque tú no puedas ver,
yo te esperaré
Sé bien que te lastimé,
siempre lo recordaré.
Soy culpable (lo veo así)
Por eso estoy aquí.
Dame otra oportunidad,
No quiero estar sin ti.

Alejandra Yumbay (3°1°)

Si sos egresada o egresado de la E M E M
N° 3 entrá a www.emem3de19.blogspot.com

Imprimí tu foto y pegala aquí:



Revista publicada por el Proyecto Integra

Escuela EMEM N° 3 D.E. 19

Agustín de Vedia y Barros Pazos

Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)

Tel. : 0054 11 9190677